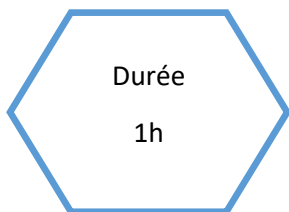
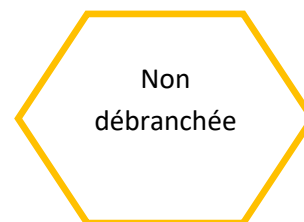


# Réseaux sociaux



## 07 E-réputation et identité numérique



### Description de l'activité

Dans cette activité, les élèves découvrent la notion d'identité numérique, ou e-réputation, à l'aide de documents et vidéos puis apprennent de bonnes pratiques pour protéger leur identité numérique.

### Objectifs pédagogiques ou compétences

Objectifs généraux	Objectifs intermédiaires	Compétences
<b>Comprendre ce qu'est l'identité numérique</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Retenir les bonnes pratiques pour protéger son identité numérique</li><li>• Savoir ce qu'est la CNIL</li><li>• Comprendre les enjeux de la réputation numérique pour soi et les autres</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendre une vidéo et en extraire les informations pertinentes</li><li>• Chercher des informations en ligne et les résumer</li></ul>

### Tags

#réseauxSociaux #identitéNumérique #e-reputation #CNIL

### Matériel

- 1 ordinateur connecté à internet pour 3 élèves
- Fiches activité élèves

# Déroulé de l'activité

## Introduction (5 minutes)

- Présenter les objectifs de la séance (contenu théorique et productions attendues) ainsi que le cadre
- Introduire la notion en demandant si les élèves ont déjà entendu parler d'identité numérique ou e-réputation, et ce que cela peut signifier.

## Etape 1 – Consignes et lancement de l'activité (40 minutes)

- Par groupe de trois, les élèves prennent connaissance des ressources proposées pour l'activité.
- Ils et elles répondent ensuite à l'aide de ces documents aux questions sur la fiche activité élèves.
- L'enseignant.e passe dans les rangs pour vérifier l'avancée des travaux et répondre aux questions.

## Etape 2 – Correction et conclusion (15 minutes)

- Une mise en commun sous forme de débat est réalisée à la fin de l'activité en s'appuyant sur les réponses aux questions. Un bilan est établi dans le même temps au tableau.

### REMARQUE :

#### NOTIONS IMPORTANTES QUE LES ELEVES DOIVENT RETENIR :

- CE QUI CONSTITUE NOTRE IDENTITE NUMERIQUE : TOUT CE QUI EST PUBLIE SUR INTERNET NE NOUS APPARTIENT PLUS
- LES AUTRES CONTRIBUENT AUSSI A NOTRE E-REPUTATION
- LES CONSEQUENCES POUR SOI ET LES AUTRES DE NOTRE COMPORTEMENT SUR LES RESEAUX SOCIAUX
- LES BONNES PRATIQUES FACILES A METTRE EN PLACE

# Fiche activité élèves

## Identité numérique ou e-réputation

### Ressources

- [Nos conseils pour mieux maîtriser votre réputation en ligne | CNIL](#)
- [4 réflexes pour mieux protéger votre identité en ligne | CNIL](#)
- [Vidéo YouTube – Ton identité numérique, c’est quoi ça ? \(4’04\)](#)
- [Vidéo YouTube – Un faux voyant lit vos secrets grâce aux réseaux sociaux \(2’27\)](#)
- [Vidéo YouTube – Qu’est-ce que la e-réputation ? \(1’53\)](#)
- [Vidéo YouTube – Campagne CNIL – Réfléchissez avant de cliquer \(3’19\)](#)

### Consignes

A l’aide des ressources ci-dessus, répondez aux questions suivantes :

1. Qu’est-ce que l’identité numérique ou e-réputation ?

.....  
.....  
.....  
.....

2. Qu’est-ce qu’est la CNIL ? A quoi sert-elle ?

.....  
.....  
.....  
.....

3. Quelles peuvent être les conséquences d’une mauvaise identité numérique ?

.....  
.....  
.....  
.....

4. Donnez cinq conseils à appliquer dans votre vie quotidienne pour protéger et sécuriser votre identité numérique sur les réseaux sociaux

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

# Fiche activité élèves - Correction

## Identité numérique ou e-réputation

### Ressources

- [Nos conseils pour mieux maîtriser votre réputation en ligne | CNIL](#)
- [4 réflexes pour mieux protéger votre identité en ligne | CNIL](#)
- [Vidéo YouTube – Ton identité numérique, c’est quoi ça ? \(4’04\)](#)
- [Vidéo YouTube – Un faux voyant lit vos secrets grâce aux réseaux sociaux \(2’27\)](#)
- [Vidéo YouTube – Qu’est-ce que la e-réputation ? \(1’53\)](#)
- [Vidéo YouTube – Campagne CNIL – Réfléchissez avant de cliquer \(3’19\)](#)

### Consignes

A l’aide des ressources ci-dessus, répondez aux questions suivantes :

1. Qu’est-ce que l’identité numérique ou e-réputation ?

**L'e-réputation** correspond à votre image en ligne. La réputation en ligne est entretenue par tout ce qui vous concerne et qui est mis en ligne sur les réseaux sociaux, les blogs ou les plateformes de partage de vidéos, directement par vous mais aussi par d’autres : photos, vidéos, commentaires etc.

2. Qu’est-ce qu’est la CNIL ? A quoi sert-elle ?

Dans l’univers numérique, la **Commission nationale de l’informatique et des libertés** (CNIL) est le régulateur des données personnelles en France. Elle accompagne les professionnels dans leur mise en conformité et aide les particuliers à maîtriser leurs données personnelles et exercer leurs droits. Elle contrôle et sanctionne les organismes qui ne respectent pas les règles concernant les données personnelles.

3. Quelles peuvent être les conséquences d’une mauvaise identité numérique ?

**Harcèlement, dépression, conflits avec des proches, frein dans un entretien d’embauche, arnaques etc.**

4. Donnez cinq conseils à appliquer dans votre vie quotidienne pour protéger et sécuriser votre identité numérique sur les réseaux sociaux

- Utiliser des pseudonymes sur les réseaux sociaux
- Utiliser une adresse mail « anonyme » pour les créations de compte
- Paramétrer ses réseaux sociaux (confidentialité, etc.)
- Désactiver sa géolocalisation et refuser les cookies
- Réfléchir avant de cliquer, partager ou commenter des contenus sur les réseaux sociaux !